



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	6°
Fecha inicio:	25 de Enero – Semana 1	Fecha final:	05 de Abril – Semana 10
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal: 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos?

COMPETENCIAS:

Identifica y explica las normas y leyes que regulan el comportamiento humano dentro de los diferentes contextos de la sociedad colombiana.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 enero al 29 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. -Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. -Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas. -Participa sobre el concepto de poder en general.
2 01 al 05 febrero	<u>El Poder político</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar.	Consulta	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
3 08 al 12 febrero	<u>Constitución política de Colombia</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.	Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56	Hojas de Block.	Comprensión y Argumentación	Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.

	Actividad de clase # 2 Campaña de civismo				
4 15 al 19 febrero	Tipos de Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas.	Clase Magistral Consulta	Cuaderno	Comprensión, Argumentación e Inferencia.	Participa sobre el concepto de poder en general.
5 22 al 26 febrero	El Estado Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59	Hojas de Block.	Comprensión y Argumentación	Participa sobre el concepto de poder en general.
6 01 al 05 marzo	Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Mapa Conceptual	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
7 08 al 12 marzo	Poder publico	Mapa Conceptual	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.
8 15 al 19 marzo	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia. Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas. Participa sobre el concepto de poder en general.
9 22 al 26 marzo	Trabajo Final: Las Generaciones de Derechos	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10 05 al 09 abril	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller Pag 61, 62, 63	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.

**OBSERVACIONES: 2 HBA por periodo.
3 Talleres de Actividades de Aprendizaje. Una hora por semana.**

AREAS BASICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
consulta	Informe de diapositivas	Actividad # 1 de catedra	Taller con Constitución	Trabajo final	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestro

